



I.C. - "ALBERT BRUCE SABIN"-CAPISTRELLO  
Prot. 0000015 del 04/01/2021  
(Entrata)

### **Legge di bilancio, decreto "milleproroghe" e decreti "ristori"**

**Legge di bilancio, decreto legge milleproroghe e (super) decreto ristori**, sono questi i principali provvedimenti normativi con i quali si è concluso il 2020.

In Gazzetta Ufficiale è stata pubblicata la [legge 178 del 30 dicembre 2020 \(legge di bilancio 2021 e bilancio pluriennale 2021-2023\)](#). Si tratta di un provvedimento deludente in termini di risorse messe in campo, di interventi nell'immediato o in prospettiva, di visione riformatrice dei sistemi della conoscenza. Abbondano interventi settoriali che sono ben lontani dal delineare un reale e significativo cambio di rotta rispetto alle scelte politiche degli ultimi anni sui settori della conoscenza. Leggi la [notizia](#) e scarica le [schede di lettura](#).

Il 31 dicembre 2020, invece, è entrato in vigore il [decreto legge 183 del 31 dicembre 2020](#) cosiddetto **decreto "milleproroghe"**. Oltre alle consuete proroghe di fine anno, sono presenti numerose disposizioni relative a norme connesse all'emergenza epidemiologica in atto. Sul nostro sito le norme più rilevanti per i settori della conoscenza. Leggi la [notizia](#).

Infine, il 25 dicembre è entrata in vigore la legge 176/20 di conversione del [decreto legge 137/20](#) (il primo dei **decreti "ristori"**). In sede di conversione in legge, il Parlamento ha fatto confluire in quest'ultimo provvedimento anche la gran parte delle norme previste dai tre analoghi decreti legge adottati dal Governo Conte ([DL 149/20](#), [DL 154/20](#) e [DL 157/20](#)). Sul nostro sito la sintesi delle disposizioni che riguardano i settori della conoscenza. Leggi la [notizia](#).



#### **In evidenza**

[Coronavirus COVID-19: ultimi aggiornamenti](#)

**Notizie scuola, formazione professionale, università, ricerca e AFAM**

[Iscrizioni scuola 2021/2022: presentazione delle domande dal 4 al 25 gennaio 2021](#)

[Dal CSPI una lettera alla Ministra Azzolina](#)

[Legge Bilancio: stabilizzazione ex LSU appalti scolastici frutto nostra mobilitazione. Ora risposte per tutti e incremento organici](#)

[Legge di Bilancio e dimensionamento scolastico: un primo passo importante ma non sufficiente](#)

[Scuola, FLC CGIL a Conte: gli insegnanti italiani meritano di più](#)

[Titoli di accesso alle classi di concorso: importanti aggiornamenti alla nostra applicazione](#)

[PON "Per la Scuola" e smart class II ciclo: prorogata la scadenza per la chiusura dei progetti](#)

[Formazione professionale: incontro con la IX Commissione della Conferenza delle Regioni](#)

[Università Roma Tor Vergata: si va verso la firma del contratto integrativo 2020](#)

[ISTAT: firmate le ipotesi di accordo sul salario accessorio 2019 e 2020](#)

[CNR, nota unitaria dei sindacati ai vertici dell'Ente: va completato il processo di stabilizzazione](#)

[INFN: si chiude un anno complicato. Ancora partite aperte, ma qualche risultato importante](#)

[AFAM e fondo di istituto 2020: storia di un pasticcio annunciato](#)

[AFAM: pubblicati gli elenchi dei docenti individuati per la stipula dei contratti a tempo indeterminato](#)

### **Altre notizie di interesse**

[Conoscenda 2021: gli infiniti volti della natura](#)

[Articolo 33 di novembre/dicembre: il mondo salvato dalle donne?](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

---

#### AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.  
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).  
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

