

Da: conoscenzanews@flcgil.it <conoscenzanews@flcgil.it>
Oggetto: [FLC CGIL] Reclutamento e abilitazioni: è rottura fra sindacati e ministero
Data: 31/01/2020 08:07:37



I.C.- "ALBERT BRUCE SABIN"-CAPISTRELLO
Prot. 0000501 del 31/01/2020
(Entrata)

È rottura al termine del confronto fra sindacati e ministero su reclutamento e abilitazioni

È stato di totale chiusura rispetto alle proposte dei sindacati l'atteggiamento assunto dall'Amministrazione a conclusione del [confronto sui provvedimenti attuativi](#) del decreto su reclutamento e abilitazioni. Il verbale che è stato redatto al termine dei due giorni di confronto dà conto della totale indisponibilità rispetto a richieste che si ponevano in termini di piena coerenza con quanto emerso nel lungo percorso che ha visto sindacati e Amministrazione impegnati a definire le modalità con cui dare seguito a quanto stabilito in diverse intese, a partire da quella del [24 aprile scorso a Palazzo Chigi](#) e successivamente in quelle con i ministri dell'Istruzione e Ricerca, riassunte nei [verbali di conciliazione](#) del dicembre scorso. Intese che oggi, in presenza di un rinnovato assetto del ministero, vengono totalmente disattese. I segretari generali di FLC CGIL, CISL FSUR, UIL Scuola RUA, SNALS Confasal e GILDA Unams hanno deciso di convocare con urgenza le segreterie unitarie per una più compiuta valutazione e per assumere le decisioni conseguenti, tenuto conto che le ragioni per cui sono state a suo tempo sospese le iniziative di mobilitazione vengono oggi definitivamente a cadere.

Cordialmente
FLC CGIL nazionale

In evidenza

[Incontro al MIUR del 29 gennaio: definire un cronoprogramma di incontri sui temi al centro della conciliazione](#)

[Riduzione del cuneo fiscale: finalmente meno tasse per i lavoratori](#)

[Università: precari, un Governo sordo che "proroga" politiche sbagliate](#)

Notizie scuola

[Scuola, "bonus docenti": il Ministero dell'Istruzione convoca i sindacati](#)

[Esami di Stato: resta il nodo delle prove INVALSI e della nuova alternanza \(PCTO\)](#)

[Scuola: accelerare i tempi per iniziare il prossimo anno con personale stabile, formato e ben retribuito](#)

[Contro la povertà educativa: il Ministero convochi i sindacati](#)

[Credenziali di accesso NoiPA: come difendersi dalle attività di phishing](#)

["Una vita in gioco", borsa di studio dedicata alla memoria di Dodò Gabriele](#)

[La "Scuola del Popolo", una risposta concreta alle sollecitazioni di Landini](#)

[Bandi di concorso docenti: primo incontro al Ministero dell'Istruzione](#)

[Tutte le notizie canale scuola](#)

Notizie precari

[Come si diventa insegnante?](#)

[Classi di concorso e titoli di accesso: la nostra applicazione](#)

[Vertenza precari scuola: il Giudice del Lavoro del Tribunale di Alessandria condanna il MIUR](#)

[Vertenza precari università: importante decisione del Consiglio di Stato](#)

[AFAM: i sindacati chiedono nomine immediate dei docenti o sarà mobilitazione](#)

[AFAM: pubblicato in Gazzetta Ufficiale il decreto che autorizza le 386 assunzioni di docenti](#)

[CNR: precari, il Tribunale di Milano accoglie un altro ricorso per la stabilizzazione](#)

[CNR: assegnate alle strutture complessive 190 posizioni](#)

[CNR: precari, un'altra importante battaglia vinta dalla FLC CGIL](#)

[Concorsi università](#)

[Concorsi ricerca](#)

Altre notizie di interesse

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effeleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.

Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).

Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

